

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Κορώνης Μεσσηνίας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 είχε **61 μαθητές** και **13 άτομα εκπαιδευτικό προσωπικό**. Το βασικό προσωπικό είναι σταθερό με αρκετά χρόνια στο σχολείο με αποτέλεσμα να γνωρίζει σε βάθος χρόνου τους μαθητές αλλά και να μπορεί να χαράξει κοινή πολιτική και όραμα. Το **17%** του συνόλου των μαθητών προέρχονται από οικογένειες αλλοδαπών. Το σχολείο στεγάζεται σε δύο κτήρια. Το ένα έχει κατασκευαστεί το **1950** και είναι σε μέτρια κατάσταση ενώ το άλλο έχει κατασκευαστεί το **2005** και είναι σε καλή κατάσταση. Διαθέτουν ικανό αριθμό αιθουσών για τις ανάγκες λειτουργίας του. Υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα Η/Υ και Σχολικής Βιβλιοθήκης. Για τη λειτουργία του Ολοήμερου και τις εκδηλώσεις χρησιμοποιούνται αίθουσες διδασκαλίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επαρκής φοίτηση των παιδιών, η ανυπαρξία της σχολικής διαρροής, οι υγιείς σχέσεις τόσο μεταξύ των παιδιών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών, αλλά και οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας αποτέλεσαν τα θετικά σημεία της σχολικής χρονιάς 2020-2021.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών/-τριων, για την ανάληψη στοχευμένων δράσεων. Η αναζήτηση πόρων για τεχνολογικό εξοπλισμό, η δημιουργία εργαλείων για την ορθολογικότερη αξιολόγηση των μαθητών/-τριων και η δημιουργία καρτέλας αποτύπωσης της περιγραφικής αξιολόγησης αποτελούν σημεία προς βελτίωση της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άμεση επαφή με το «γίγνεσθαι» του σχολείου.
- Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης - γονέων και διοίκησης - εκπαιδευτικών.
- Μηχανογραφημένη διοίκηση.
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναλυτικότερη περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.
- Μεγαλύτερη κινητοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού για τη συμμετοχή του σε εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα.
- Ταχύτερη και αποτελεσματικότερη υλοποίηση των εργασιών εξάλλειφοντας τη γραφειοκρατία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.
- Κατάθεση εμπειριών, συνεργασία και αλληλοβοήθεια.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε στοχευμένα θέματα.